



# Millat Teachers' Training College

## Madhubani (Bihar)- 847212

### दत्तकार्य (Assignment) / आंतरिक मूल्यांकन (Internal Assessment) से सम्बन्धित निर्देश

महाविद्यालय के B.Ed.: 2017-19 (First Year) तथा D.El.Ed.: 2017-19 (First Year) के सभी गुरु प्रशिक्षार्थियों को सूचित किया जाता है कि दत्त कार्य / आंतरिक मूल्यांकन हेतु निम्नलिखित सामान्य निर्देश का पालन करना अनिवार्य है –

1. दत्तकार्य (Assignment) :
  - (a). जमा करने की तिथि :- 27.01.2018 से 28.02.2018 तक।
  - (b). जमा-तिथि समाप्त हो जाने के बाद विलम्ब शुल्क 100=00 प्रतिदिन प्रति पत्र की दर से 15.03.2018 तक स्वीकार किया जायेगा।
2. दत्तकार्य (Assignment) अपनी भाषा में तथा विषय वस्तु के अनुकूल ही लिखें।
3. समय पर दत्तकार्य (Assignment) जमा नहीं होने पर मूल्यांकन नहीं होगा।
4. प्रत्येक पत्र (Course) का दत्तकार्य (Assignment) अलग-अलग बनाये।
5. दत्तकार्य (Assignment) के मुख्य पृष्ठ पर निम्न सूचना अवश्य अंकित करें।
  - (1). महाविद्यालय का नाम :-
  - (2). पाठ्यक्रम एवं सत्र :-
  - (3). छात्र/छात्रा का नाम एवं वर्ग क्रमांक:-
  - (4). पत्र (Course) का नाम एवं पत्र संख्या :-
6. दत्तकार्य उत्तर-पुस्तिका सम्बन्धित विषयों के शिक्षकों से हस्ताक्षरित होने के उपरांत ही जमा लिया जाएगा।

# Millat Teachers Training College, Madhubani (Bihar)

D.El.Ed. : 2017-19 (First Year)

## Assignment Question

### F-1 : शिक्षा के परिप्रेक्ष्य

Full Marks: 30

1. समाजीकरण क्या है ? बालकों के समाजीकरण में परिवार, समाज और समुदाय की भूमिका को स्पष्ट करें।
2. बच्चों में ज्ञान के कौशल का विकास करते हुए, बुद्धि के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
3. प्राथमिक शिक्षा के संदर्भ में ज्योतिबाफुले के विचार को स्पष्ट करते हुए, ज्योतिबाफुले के शिक्षा सम्बन्धित कार्यों का उल्लेख करें।

### F-2 : बाल विकास मनोविज्ञान-1

Full Marks: 30

1. बाल विकास का अर्थ स्पष्ट करें। बालक के विकास में परिवार एवं शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।
2. सामाजिक विकास का स्वरूप स्पष्ट करें। सामाजिक एवं संवेगात्मक विकास में समुदाय एवं विद्यालय की भूमिका स्पष्ट करें।
3. सृजनात्मकता की अवधारणा को स्पष्ट करें। सीखने-सिखाने में बुद्धि के प्रभावों का वर्णन करें।

### F-3 : विद्यालय की समझ व कक्षा का प्रबंधन

Full Marks: 30

1. विद्यालय संगठन क्या है ? इसके विभिन्न आयाम कौन-कौन से हैं ? विद्यालय संगठन में विद्यालय शिक्षा समिति की भूमिका का उल्लेख करें।
2. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट करें। यह मूल्यांकन व्यवस्था से किस प्रकार भिन्न हैं ? इसको विद्यालय में प्रभावी तरीके से कैसे लागू किया जा सकता है ? इसकी एक रूप-रेखा सुझाएँ।
3. विद्यालय के समुदाय सम्बन्धी कार्य कौन-कौन से हैं ? स्कूल तथा समुदाय में सहयोग तथा उचित सम्बन्ध का क्या महत्व है ?

## F-4 : विद्यालय और शिक्षा नीति

Full Marks: 30

1. "शिक्षण संस्था प्रधानाचार्य के अनुरूप होती है"—इस कथन की विवेचना कीजिए और प्रधानाचार्य की भूमिका का वर्णन कीजिए।
2. शिक्षा के अधिकार अधिनियम-2009 के अंतर्गत निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा को स्पष्ट करें।
3. परीक्षा में मूल्यांकन के महत्व को स्पष्ट करते हुए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2008, में दिए गए सुझावों को स्पष्ट करें।

## F-5 : भाषा और शिक्षा

Full Marks: 30

1. भाषा सीखने संबंधी चॉमस्की के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
2. बिहार के बहुभाषिक परिदृश्य पर प्रकाश डालते हुए आधुनिक भारतीय भाषाओं की संक्षिप्त विवेचना करें।
3. लिपि के विकास क्रम पर प्रकाश डालते हुए शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली प्रमुख लिपियों का उल्लेख करें।

## F-6 : Teaching of English

Full Marks: 30

1. What is the concept of second language and discuss the status of English in India ?
2. What is the concept of Mother tongue ? How is it useful in learning second language ?
3. Discuss the role of teacher in teaching English at elementary level.

## F-7 : गणित शिक्षण शास्त्र

Full Marks: 30

1. जोड़, घटाव, गुणा और भाग गणित के अन्तर्सम्बन्ध संक्रियाओं की अवधारणा विकसित करने में मददगार है— कैसे ?
2. अपनी कक्षा में बच्चों के बीच बिन्दु, रेखा, किरण एवं रेखाखण्ड की अवधारणा को कैसे विकसित करेंगे ? स्पष्ट करें।
3. प्राथमिक कक्षा में गणितीय अवधारणाओं के आकलन की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

## F-8 : पर्यावरण शिक्षणशास्त्र

Full Marks: 30

1. अन्वेषण विधि का अर्थ एवं इनके गुण एवं दोषों का वर्णन करें।
2. मूल्यांकन क्या हैं ? साक्ष्य आधारित मूल्यांकन का वर्णन करें।
3. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :-
  - (क). सेमिनार (गोष्ठी)
  - (ख). पर्यावरण में N.C.F-2005
  - (ग). NCF – 2008
  - (घ). कार्यशाला

## F-9 : हिन्दी का शिक्षणशास्त्र

Full Marks: 30

1. पठन व लेखन कौशल के विकास हेतु किस प्रकार की अधिगम सामग्री का प्रयोग किया जाता है ? उल्लेख करें।
2. लेखन कौशल के विकास में आने वाली समस्याओं का निदान व उपचार बताएँ।
3. वर्तमान परीक्षा-प्रणाली में व्याप्त त्रुटियों का उल्लेख करते हुए इसमें सुधार के लिए आवश्यक सुझाव दीजिए।

## F: 9 اردو

Full Marks: 30

- 1- پرائمری سطح پر اردو تدریس کے مقاصد کو بیان کیجئے ؟
- 2- ابتدائی درجات میں پڑھنے اور لکھنے کی مہارت کا فروغ کس طرح کریں ؟
- 3- منصوبہ سبق سے کیا مراد ہے ؟ اسکی ضرورت و اہمیت کو واضح کیجئے ؟

